

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মানবিক শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
শাখা-১ (প্রশাসন ও অর্থ)
পরিবহন পুল ভবন, ঢাকা
www.tmed.gov.bd

পরিপত্র

স্মারক নং: ৫৭.০০.০০০০.০০১.১৮.০৩২.১৬- ১০৮

তারিখ: ১৫ মাঘ, ১৪২৫ বঙ্গাব্দ
২৮ জানুয়ারি, ২০১৯ খ্রিস্টাব্দ

Sustainable Development Goal-4 (SDG-4) অর্জনের জন্য মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, স্বাস্থ্যসম্মত ও পরিবেশবান্ধব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ। জ্ঞানার্জনের পাশাপাশি শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, স্বাস্থ্যসম্মত ও পরিবেশবান্ধব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলার লক্ষ্যে নিম্নোক্ত কার্যক্রম গ্রহণ করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে বিশেষভাবে অনুরোধ করা হলো:

২.০ শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা ও শ্রেণিকক্ষের পরিচ্ছন্নতা:

- ২.১ শিক্ষার্থীদেরকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন পোশাকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসতে উৎসাহ প্রদান করতে হবে;
- ২.২ শিক্ষার্থীদেরকে পরিচ্ছন্ন ব্যাগ এবং টিফিন বক্স ও পানির পাত্র ব্যবহারের জন্য উদ্বৃক্ত করতে হবে;
- ২.৩ শ্রেণিকক্ষের প্রবেশ পথে পাপোষ ব্যবহার করতে হবে;
- ২.৪ শ্রেণিকক্ষের সামনে প্রয়োজনীয় সংখ্যক ঢাকনাযুক্ত পাত্র (বিন) রাখতে হবে এবং ঐ সকল নির্ধারিত পাত্রে ময়লা আবর্জনা ফেলতে ছাত্রছাত্রীদের উৎসাহিত করতে হবে;
- ২.৫ প্রতিষ্ঠান ছুটির পর আবশ্যিকভাবে ময়লা ফেলার পাত্রগুলো পরিষ্কার করে পরবর্তী দিনের জন্য ব্যবহার উপযোগী করে রাখতে হবে;
- ২.৬ শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের পূর্বেই শ্রেণিকক্ষের চেয়ার-টেবিল-বেঝ-ল্যাকবোর্ড-হোয়াইটবোর্ড ইত্যাদি পরিষ্কার রাখতে হবে;
- ২.৭ এ সব বিষয়গুলো নিয়মিত পর্যবেক্ষণের জন্য প্রতি শ্রেণিকক্ষে এক বা একাধিক Class Monitor মনোনয়ন দিতে হবে।

৩.০ সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন :

- ৩.১ আবশ্যিকভাবে প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সুপেয় পানির ব্যবস্থা রাখতে হবে;
- ৩.২ সন্তান্য ক্ষেত্রে ছেলে ও মেয়েদের জন্য পৃথক পৃথক ওয়াশ রুকের ব্যবস্থা রাখতে হবে এবং পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা রাখতে হবে;
- ৩.৩ মেয়েদের ওয়াশ রুকে স্যানিটারি ন্যাপকিন ডিসপোজালের (অপসারণ) ব্যবস্থা করতে হবে;
- ৩.৪ প্রতিদিন ওয়াশ রুকের পরিচ্ছন্নতা নিশ্চিত করতে হবে;
- ৩.৫ উপরি-উক্ত বিষয়গুলো মনিটর করার জন্য শিক্ষার্থী ও শিক্ষকগণের সমন্বয়ে এক বা একাধিক মনিটরিং টিম গঠন করতে হবে।

৪.০ প্রতিষ্ঠানের বহিরাঙ্গনের পরিচ্ছমতা:

- ৪.১ খেলার মাঠ যথাসন্ত্ব পরিচ্ছম ও খেলাধুলার উপযোগী রাখতে হবে;
- ৪.২ ময়লা-আবর্জনা ফেলার উপযুক্ত বৃহদাকার ঢাকনাযুক্ত পাত্র (বিন) রাখতে হবে এবং তা নিয়মিত পরিষ্কার করার ব্যবস্থা রাখতে হবে;
- ৪.৩ প্রতিষ্ঠানের দেয়ালে নীতিবাক্য ছাড়া অন্য কোনো দেয়াল লিখন বন্ধ করতে হবে;
- ৪.৪ স্থান সংকুলান সাপেক্ষে বৃক্ষ রোপণের ব্যবস্থাসহ মৌসুমী ফুলের বাগান করতে হবে;
- ৪.৫ প্রতিষ্ঠানের বহিরাঙ্গনের সৌন্দর্য বৃক্ষের জন্য ফুলের টব স্থাপন করা যেতে পারে।

৫.০ সাংস্থানিক পরিচ্ছমতা কার্যক্রম:

- ৫.১ আগামী ৩১ জানুয়ারি, ২০১৯ খ্রিস্টাব্দ সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান সংশ্লিষ্ট সকলকে আমন্ত্রণ জানিয়ে আনুষ্ঠানিকভাবে এ কার্যক্রম উদ্বোধন করবেন;
- ৫.২ শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত না করে প্রতি বৃহস্পতিবার প্রতিষ্ঠান প্রধান শিক্ষার্থী ও শিক্ষকগণের সহযোগিতায় প্রতিষ্ঠানের পরিষ্কার-পরিচ্ছমতার ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন। সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, স্থানীয় প্রশাসন এবং সুধী/অভিভাবকগণকে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ আমন্ত্রণ জানাতে পারে;
- ৫.৩ পরিষ্কার-পরিচ্ছমতার বিষয়টি ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে;
- ৫.৪ এ কার্যক্রম সারা বছর অব্যাহত থাকবে।

৬.০ পুরস্কার প্রদান:

- ৬.১ শ্রেণিকক্ষ পরিচ্ছম রাখার ক্ষেত্রে যে শিক্ষার্থীদের অবদান বেশি তাদের স্বীকৃতি প্রদানের জন্য পুরস্কৃত করতে হবে;
- ৬.২ উপজেলা, জেলা ও বিভাগীয় প্রশাসন তাদের স্ব স্ব অধিক্ষেত্রে অবস্থিত শ্রেষ্ঠ পরিচ্ছম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বাছাই করে পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা করতে পারে।

৭.০ স্কাউট, গার্লস গাইড, বি.এন.সি.সি. ও স্টুডেন্টস কেবিনেট এর সহযোগিতা গ্রহণ:

স্বাস্থ্যসম্মত, পরিবেশবাক্তব্য এবং পরিষ্কার-পরিচ্ছম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলার বিষয়ে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠানের গার্লস গাইড, স্কাউট, বি.এন.সি.সি. এবং স্টুডেন্টস কেবিনেট এর সদস্যবৃন্দকে সুনির্দিষ্ট দায়িত্ব প্রদান করা যেতে পারে।

৮.০ অভিভাবকগণের সহযোগিতা গ্রহণ:

প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে মা/অভিভাবক সমাবেশে পরিষ্কার-পরিচ্ছমতা ও স্বাস্থ্য সচেতনতার বিষয়ে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ নিয়মিত আলোচনা করবে এবং এ বিষয়ে অভিভাবকদের সহযোগিতা গ্রহণ করা যেতে পারে।

৯.০ ব্যয় নির্বাহ:

স্বাস্থ্যসম্মত, পরিবেশবাক্তব্য এবং পরিষ্কার-পরিচ্ছম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যয় স্ব স্ব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান তাদের নিজস্ব তহবিল হতে নির্বাহ করবে।



১০.০ মনিটরিং ব্যবস্থা:

১০.১ এ কার্যক্রমকে টেকসই করার জন্য প্রযোজ্য ক্ষেত্রে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও মান্দ্রাসা শিক্ষা
অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ম্যানেজিং
কমিটি/গভর্নিং বডি উপযুক্ত শিক্ষক-কর্মকর্তাগণের সমন্বয়ে মনিটরিং টিম গঠন করবে এবং নিয়মিত
অগ্রগতির প্রতিবেদন সংগ্রহ করবে;

১০.২ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকালে পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কিত পরিপত্রের নির্দেশনা যথাযথভাবে
বাস্তবায়িত হচ্ছে কিনা তা নিয়মিত পর্যবেক্ষণ করবেন এবং পরিদর্শন প্রতিবেদনে তা লিপিবদ্ধ করবেন।

১১.০ প্রযোজ্যতা:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও মান্দ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরসহ এ পরিপত্র দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য
প্রযোজ্য হবে।

১২.০ পরিপত্র পালনে বাধ্যবাধকতা:

পরিপত্রে বর্ণিত বিষয়গুলো প্রতিপালনে ব্যর্থ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানের বিরুদ্ধে প্রয়োজনে উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

১৩.০ কার্যকারিতা:

যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ পরিপত্র জারি করা হলো, যা ৩১ জানুয়ারি, ২০১৯ তারিখ থেকে কার্যকর হবে।



২৬.১.২০১৭

(মো. আলমগীর

সচিব

কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

স্মারক নং: ৫৭.০০.০০০০.০০১.১৮.০৩২.১৬- ১০৮(২২)/১০

তারিখ: ১৫ মাঘ, ১৪২৫ বঙ্গাব্দ
২৮ জানুয়ারি, ২০১৯ খ্রিস্টাব্দ

প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য বিতরণ (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. অতিরিক্ত সচিব (সকল), কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
২. মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, এফ-৪/বি, আগারগাঁও, ঢাকা।
৩. মহাপরিচালক, মান্দ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, রেড ক্রিসেন্ট রোডের টাওয়ার, ৩৭/৩/এ ইস্কাটন গার্ডেন রোড।
৪. মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান ব্যৱো (ব্যানবেইস), পলাশী, নীলক্ষেত, ঢাকা।
৫. যুগ্মসচিব (সকল), কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৬. প্রকল্প পরিচালক (সকল), কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৭. পরিচালক (যুগ্মসচিব), জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া।
৮. চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, আগারগাঁও, ঢাকা।
৯. চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ২-নং অরফানেজ রোড, বক্শীবাজার, ঢাকা।
১০. পরিচালক, পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
১১. অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইন্সিটিউট (বি.এম.টি.টি.আই.), বোর্ড বাজার, গাজীপুর।
১২. আঞ্চলিক পরিচালক/আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল), জেলা শিক্ষা
অফিসার/উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)।

অনুলিপি সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য (জ্যোষ্ঠার ক্রমানুসারে নয়):

১. মন্ত্রিপরিষদ সচিব, (সংশ্লিষ্টদের প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করার জন্য অনুরোধসহ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. মুখ্য সচিব, প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, তেজগাঁও, ঢাকা।
৩. সিনিয়র সচিব/সচিব.....মন্ত্রণালয়/বিভাগ (সকল)।
৪. বিভাগীয় কমিশনার.....(সকল)।
৫. জেলা প্রশাসক.....(সকল)।
৬. মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
৭. মাননীয় উপমন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
৮. সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
৯. উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তা.....(সকল)।
১০. প্রোগ্রামার, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

m 28/01/2019
(মোহাম্মদ শহীদুল্লাহ)
সিনিয়র সহকারী সচিব
ফোন: ৯৫৭৫৮০৭
ই-মেইল: sec1tmed@gmail.com

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
www.dme.gov.bd

স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০১.০৫.০০৬.১৫-০১৯

তারিখ: ২৮.০১.২০১৯খ্রি

উপর্যুক্ত বিষয় ও সুত্রেস্থ স্মারকের প্রেক্ষিতে মহোদয়ের সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য মহাপরিচালক
মহোদয়ের পক্ষ হতে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

MF 28.01.2019
মো: সাইফুল ইসলাম
উপ-পরিচালক (প্রশাসন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

বিতরণ:

১. অধ্যক্ষ, বিএমটিটিআই/সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/সরকারি মোন্টাফাবিয়া আলিয়া
মাদ্রাসা, বগুড়া
২. জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
৩. মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)
৪. অধ্যক্ষ/সুপার.... মাদ্রাসা/পো:.... উপজেলা.....জেলা

অনুলিপি:

১. সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।

৮