विषयः शमित्र भविक

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

विषय क्लिफ :२०२

छतः पानिय

				ক্র <u>ি</u> জু	영 왕 왕 왕	নং অ
				একটি বিশ্লেষণ	হাদিসের পরিচয় ও প্রকাব :	অ্যাসাইনমেন্ট
					উস্লে হাদিস	/বিষয়বস্তু
			হাদিসের প্রকার	হাদিসের প্রকার	হাদিসের পরিচয় সনদের দিক থেকে	ানদেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬	বিশুদ্ধতার দিক থেকে হাদিসের প্রকার	মতনের দিক থেকে হাদিসের প্রকার	সনদের দিক থেকে হাদিসের প্রকার	হাদিসের পরিচয়	নিদেশক	
C	বিশুদ্ধতার দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলোর পরিচয় উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	মতনের সংজ্ঞা এবং মতনের দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলোর পরিচয় উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	সনদের সংজ্ঞা এবং সনদের দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলোর পরিচয় উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	হাদিসের শাধিক অর্থ ও পারিভাষিক আরবি সংজ্ঞা উদ্লেখ করে পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	8	
	বিভন্ধতার দিক থেকে বিভন্ধতার দিক হাদিসের প্রকারগুলোর থেকে হাদিসের পরিচয় উদাহরণসহ প্রকারগুলোর প উল্লেখ করলে	মতনের দিক থেকে মতনের গি হাদিসের প্রকারগুলোর হাদিসের পরিচয় উদাহরণসহ প্রকারগুটে উল্লেখ করলে উল্লেখ ক	সনদের দিক থেকে সনদের ব হাদিসের প্রকারগুলোর হাদিসের পরিচয় উদাহরণসহ প্রকারগুটে উল্লেখ করলে উল্লেখ ক	হাদিসের শান্দিক অর্থ হাদিসের পারিভাষিক হাদিসের শান্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা সংজ্ঞা উল্লেখ করে অর্থ উল্লেখ করে উল্লেখ করে পরিচয় পরিচয় ব্যাখ্যা করলে ব্যাখ্যা করলে	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	মূল্যায়ন নিৰ্দেশিকা (ক্লৱিক্স)
	বিভদ্ধতার দিক বিভদ্ধতার দিক থেকে হাদিসের থেকে হাদিসের প্রকারগুলোর পরিচয় প্রকারগুলোর নাম উল্লেখ করলে উল্লেখ করলে	দক থেকে লার পরিচয় রলে	সনদের দিক থেকে সনদের দিক হাদিসের প্রকারগুলোর পরিচয় প্রকারগুলোর নাম উল্লেখ করলে উল্লেখ করলে	হাদিসের পারিভাষিক হাদিসের শাধিক সংজ্ঞা উল্লেখ করে অর্থ উল্লেখ করলে পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	াত্রা/নম্বর	
त्यांठ	বিশুদ্ধতার দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলোর নাম উল্লেখ করলে	মতনের দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলোর নাম উল্লেখ করলে	সনদের দিক থেকে হাদিসের প্রকারগুলোর নাম উল্লেখ করলে	চ হাদিসের শাব্দিক অর্থ উল্লেখ করলে ব	v	
					(अ)	



অগ্রগতি প্রয়োজন অতি উত্তম উত্তম মন্তব্য ভালো

নশ্বরের ব্যপ্তি

30-36 5-30

-9

Assignments for the Alim Examinees 2022

Subject: English

Paper: Two (2)

Subject Code: 239

Level: HSC

Assignment Topic & learning outcome scope Write an Learners will be argumentative composition on write formal, below. Steps / instructions/ scope Rubri R	Topic & learning outcome scope Learners will be Composition follow able to-the instructions write formal, below. Steps / instructions/ scope To write your composition follow Indicators 4 Excellent 4
Indicators Excellent 4 Content The work includes all points stated in most of the po	Rubrics Perfor Excellent A Content The work includes all points stated in most of the points the instructions Stated in the
Figure 1. The work includes all points stated in the instructions. the instructions. Uses a wide range Uses an adequerage.	Performance The work includes all points stated in the instructions. The work includes all points stated in the instructions. Uses a wide range of the points stated in the instructions. Uses an adequate range of
Very Good 3 The work inclu in most of the po stated in the instructions. ge Uses an adequ	Perfor Very Good Very Good 3 The work includes in most of the points stated in the instructions. Uses an adequate range of
	Perfor d Perfor
	ormance criteria Good 2 The work includes at least three points stated in the instructions. Uses a limited
Needs improvement 1 The work includes at least two points stated in the instructions Uses very few	
Needs improvement 1 The work includes at least two points stated in the instructions Uses very few Marks Marks	Marks

Needs Improvement	Good	Very Good	Excellent	Remarks
1-7	8-10	11-12	13-16	Range

আলিম পত্ৰ: দ্বিতীয়

স্তর: আলিম

বিষয়: বুসায়ন	জ্যাসাইনমেন্ট ড নম্বর		দ্বিতীয় বি	অধ্যায়	জৈব	রসায়ণ													
	অ্যাসাইনমেন্ট	জৈব যৌগের	বিক্রো	व्यक्तिविध															
	শিখনফল/বিষয়বস্ত		বিশেষ বৈশিষ্ট্য	অ্যারোমোঢাসাট ব্যাখ্যা করতে পারবে;	 জৈব যৌগের সংযোজন (ইলেকট্রোফিলিক ও 	নিউক্লিওফিলিক),	প্রতিস্থাপন	(ইলেকট্রোফিলিক ও	ভাপসারণ সমাণকরণ	বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে	ماتعتم.	শার্থে;							
পূর্য: দ্বিতীয়	নিৰ্দেশনা/ (সাকেত/ ধাপ/ পরিধি)	১। আক্রমণকারী	বিকারক এবং এপের	২ ৷ অপ্রতিসম	ব্যিলাকনে অপ্রতিসম বিকারক সংযোজন	বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করা	ও। অ্যালকাইল	হ্যালাইড এবং ক্ষারের	বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করা	৪। অ্যারোমেটিক	যৌগের প্রতিস্থাপন	বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করা							
		<u> </u>		ইলেকট্রোফাইল, নিউক্লিওফাইল ও মুক্ত	মূলকের ব্যাখ্যা	অপ্রতিসম অ্যালকিন	এবং অপ্রতিসম	বিকারক, মুখ্য এবং	পারঅক্সাইড ফলাফল	ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার বর্ণনা,	হ্যালাইডের গঠনের	উপর বিক্রিয়ার	ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	টলুইন এবং	নাইট্ৰেশন বিক্ৰিয়া	এবং এদের উৎপাদের	ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	
বিষয় কো			80	ইলেকট্রোফাইল, নিউক্লিওফাইল ও মুক্ত	মূলকের যথাযথ ব্যাখ্যা	সাধারণ বিক্রিয়ার	উৎপাদ এবং	পারঅক্সাইড	যথায়থ বৰ্ণনা		বিক্রিয়ার বর্ণনা এবং	বিক্রিয়ার ভিন্নতার	কাৰণ যথায়থ ব্যাখ্যা		विकिया अवर	যথাযথ কারণ ব্যাখ্যা			The second secon
কোড: ২২৭	মৃশ্যায়ন নিৰ্দেশনা (ক্ৰবিক্স)	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর	6	ইলেকট্রোফাইল, নিউক্লিওফাইল ও মুক্ত	মূলকের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সাধারণ বিক্রিয়ার	উৎপাদ এবং	পারঅক্সাইড ফলাফলের	সঠিক বর্ণনা		বিক্রিয়ার বর্ণনা এবং	বিক্রিয়ার ভিন্নতার	অধিকাংশ সঠিক কারণ	ব্যাখ্যা	বিক্রিয়া এবং উৎপাদের	সঠিক কারণ ব্যাখ্যা			
	3	নশ্বর	N	ইলেকট্রোফাইল, নিউক্লিওফাইল ও	মুক্ত মূলকের আংশিক ব্যাখ্যা	সাধারণ বিক্রিয়ার	উৎপাদ এবং	পারঅক্সাইড	এর আংশিক বর্ণনা		বিক্রিয়ার বর্ণনা	এবং বিক্রিয়ার	ভিন্নতার আংশিক	কারণ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়া এবং	আংশিক কারণ	ব্যাখ্যা		
স্তর: আলিম			v	একটি বা দুটির	অলোচনা	সাধারণ	বিক্রিয়ার	উৎপাদ বৰ্ণনা			বিঞিয়ার	বৰ্ণনা			বিক্রিয়ার				মোট
সালিম		ক্ষের																	
		মন্তব্য																	

৭ বা ৭ এর কম	b-50	22-20	১৪-১৬	নশ্বরের ব্যাপ্তি
অগ্রগতি প্রয়োজন	ভালো	উত্তম	অতি উত্তম	মন্তব্য

